

УТВЕРЖДЕНО:
приказом № 5
от 29.01.2026г.
Заведующий МБДОУ № 38
_____ Н.В. Павлуцкая

План мероприятий в рамках года единства народов России в 2026 году для раннего дошкольного возраста (2–3 года)

Цель: формирование первичных представлений о многонациональности России, воспитание доброжелательного отношения к людям разных национальностей, чувства принадлежности к общей Родине.

Задачи:

- познакомить детей с понятием «наша страна — Россия»;
- дать элементарные представления о разнообразии народов, живущих в России;
- развивать интерес к народным играм, сказкам, праздникам;
- воспитывать дружелюбие, готовность играть и общаться со сверстниками;
- формировать положительное эмоциональное отношение к культурному многообразию.

Принципы реализации

- **наглядность** — широкое использование картинок, игрушек, предметов быта;
- **игровая форма** — все занятия проходят в виде игры, сюрпризных моментов;
- **кратность** — длительность занятий не более 7 – 10 минут;
- **повторение** — ключевые понятия и образы повторяются в разных видах деятельности;
- **участие взрослых** — воспитатели и родители активно вовлечены в процесс.

Тематический план по месяцам

Январь: «Зимние радости народов России»

- беседы о зиме с опорой на картинки («Как дети играют зимой в разных краях»);
- рассматривание иллюстраций с зимними пейзажами разных регионов;
- подвижные игры: «Снежки» (имитация), «Заморожу»;
- лепка «Снежинки» (пластилиновые точки на синем листе);

Февраль: «Сказки — наши друзья»

- чтение простых сказок разных народов (русские, татарские, мордовские);
- показ пальчикового театра («Репка», «Теремок»);
- рисование «Сказочный домик» (кистью, пальчиками);

- игра «Угадай героя» (картинки с персонажами);
- прослушивание колыбельных песен разных народов.

Март: «Мама — самое дорогое»

- беседы о маме, бабушке;
- рассматривание семейных фото (с разрешения родителей);
- аппликация «Цветочек для мамы» (готовые формы);
- пение песенок о маме;
- игра «Помощники» (имитация бытовых действий).

Апрель: «Красочные наряды»

- рассматривание картинок с национальными костюмами (яркие детали: вышивка, узоры);
- дидактическая игра «Подбери пару» (элементы костюма);
- рисование «Украсим платочек» (точки, кружочки);
- беседа «Как люди украшают свою одежду».

Май: «День Победы — день мира»

- беседа о празднике (с опорой на картинки: георгиевская ленточка, гвоздики);
- прослушивание маршей (в адаптированном варианте);
- аппликация «Голубь мира» (готовая форма + детали);
- прогулка к памятнику (с родителями);
- чтение коротких рассказов о дружбе.

Июнь: «Весёлые игры»

- подвижные игры: «Ручеёк», «Каравай», «Кошки-мышки»;
- музыкальные игры с бубном, погремушками;
- развлечение «Пляшущие звёздочки» (танцы под народную музыку);
- знакомство с народными инструментами (бубен, ложки).

Июль: «Природа вокруг нас»

- экскурсии на участок, наблюдения за растениями;
- беседы «Как беречь цветы, птиц, насекомых»;
- рисование «Солнышко и травка» (кистью);
- сбор листьев, камешков для поделок;
- игра «Найди такой же» (природные материалы).

Август: «Вкусные традиции»

- дидактическая игра «Что вкусно?» (картинки с едой);
- лепка из солёного теста «Колобки» (шарики);
- беседа «Как готовят еду в разных семьях».

Сентябрь: «Мой детский сад»

- прогулки по территории, знакомство с помещениями;
- рисование «Наш домик» (кистью, фломастерами);

- беседы «Где мы играем», «Наши игрушки»;
- конструирование из крупного конструктора «Дорожка для машинки»;
- игра «Найди свой шкафчик».

Октябрь: «Музыкальные краски»

- прослушивание мелодий (русская, кавказская, сибирская);
- танцы под музыку (кружение, прыжки);
- игра на детских инструментах (бубен, колокольчик);
- развлечение «Поющие колокольчики»;
- пение простых песенок («Калинка», «Во поле берёза стояла»).

Ноябрь: «Мы — друзья»

- беседа «Все мы разные, но мы вместе»;
- выставка рисунков «Мои друзья»;
- дидактическая игра «Найди пару» (игрушки разных народов);
- праздник «Дружба» (игры, песни, танцы);
- чтение стихов о дружбе («Подари улыбку», «Давай дружить»).

Декабрь: «Новый год — праздник радости»

- беседы о новогодних традициях (ёлка, подарки);
- изготовление украшений (снежинки из бумаги, гирлянды);
- разучивание коротких новогодних песенок;
- новогодний утренник «Весёлые зверята»;
- конкурс рисунков «Снеговик».

Формы работы

- **беседы** — короткие (3–5 минут), с опорой на наглядность;
- **рассматривание иллюстраций** — картинки с изображением природы, костюмов, праздников;
- **художественное творчество** — рисование, лепка, аппликация, конструирование;
- **музыкально-двигательная деятельность** — танцы, игры, пение;
- **подвижные игры** — простые народные игры с повторяющимися действиями;
- **театрализация** — пальчиковый театр, куклы, имитационные игры;
- **экскурсии и прогулки** — знакомство с окружающей средой;
- **праздники и развлечения** — тематические мероприятия с участием детей и родителей.

Взаимодействие с родителями

- консультации: «Как говорить с малышом о многонациональной России», «Семейные традиции»;
- совместные мастер-классы: изготовление новогодних игрушек, народных кукол;
- фотовыставка «Наша семья — часть России»;
- участие в праздниках и выставках;
- создание «Книги семейных рецептов» (блюда разных народов).

Ожидаемые результаты

- дети знают название страны — Россия;
- имеют представление о том, что в России живут разные народы;
- проявляют интерес к народным играм, сказкам, праздникам;
- доброжелательно относятся к сверстникам, готовы играть вместе;
- узнают элементы национальных костюмов и праздников на картинках;
- с удовольствием участвуют в совместных мероприятиях.

Рекомендации по реализации

- соблюдать дозировку нагрузки (1–2 крупных мероприятия в месяц);
- использовать яркие наглядные материалы;
- включать в занятия тактильные и сенсорные элементы (лепка, аппликация);
- повторять ключевые темы в разных видах деятельности;
- привлекать родителей к совместным мероприятиям;
- учитывать индивидуальные особенности детей (темп, интересы, уровень развития).

План мероприятий в рамках года единства народов России в 2026 году для младшего дошкольного возраста (3–4 года)

Цель: формирование первичных представлений о многонациональности России, воспитание уважительного отношения к культуре разных народов, чувства принадлежности к общей Родине.

Задачи:

- познакомить детей с понятием «многонациональная страна»;
- дать элементарные представления о традициях, играх, сказках, костюмах разных народов России;
- развивать интерес к культурному многообразию страны;
- воспитывать доброжелательное отношение к сверстникам разных национальностей.

Тематический план по месяцам

Январь: «Зимние забавы народов России»

- беседы о зимних традициях разных народов;
- рассматривание иллюстраций с изображением зимних праздников;
- подвижные игры («Снежная карусель», «Два Мороза»);
- лепка «Снежки» (коллективная работа);
- чтение сказок с зимними мотивами («Морозко», «Снегурочка»).

Февраль: «Народные сказки — друзья ребят»

- чтение и пересказ коротких сказок разных народов (русские, татарские, башкирские, чувашские);
- театрализация простых сказок (пальчиковый театр, театр кукол);
- рисование по мотивам сказок («Мой любимый сказочный герой»);
- викторина «Угадай сказку по картинке».

Март: «Дружная семейка»

- беседы о семье, семейных традициях;
- рассматривание фотоальбомов «Моя семья»;
- изготовление открыток для мам и бабушек ко Дню 8 Марта;
- чтение пословиц и поговорок о семье разных народов;
- сюжетно-ролевые игры «Семья».

Апрель: «Национальные костюмы: яркие краски»

- рассматривание картинок с национальными костюмами;
- дидактическая игра «Одень куклу в национальный костюм»;
- аппликация «Украсим сарафан» (элементы русского народного костюма);
- беседа «Как люди разных народов украшают свою одежду».

Май: «День Победы — праздник единства»

- беседа о празднике с опорой на картинки;
- прослушивание песен военных лет (в адаптированном варианте);
- изготовление коллективной открытки «Голубь мира»;
- возложение цветов к памятнику (экскурсия);
- чтение коротких рассказов о героизме людей разных национальностей.

Июнь: «Игры народов России»

- подвижные игры («Ручеёк», «Горелки», «Ловишки»);
- музыкальные игры с народными мелодиями;
- развлечение «Весёлые старты» с элементами народных игр;
- знакомство с народными музыкальными инструментами (бубен, ложки, трещотки).

Июль: «Природа — наш общий дом»

- наблюдения за явлениями природы;
- беседы «Как беречь природу»;
- рисование «Наш парк/лес/река»;
- сбор природного материала для поделок.

Август: «Вкусное путешествие»

- дидактическая игра «Съедобное не съедобное»;
- лепка из солёного теста «Пирожки для друзей»;
- беседа «Как люди разных народов готовят еду».

Сентябрь: «Мой город/село — частица России»

- прогулки по ближайшим улицам, знакомство с достопримечательностями (с родителями);
- рисование «Мой детский сад»;
- беседы «Где мы живём», «Наш город»;
- создание коллажа «Мой дом, моя улица»;

Октябрь: «Музыкальная палитра народов»

- прослушивание народных мелодий (русская, татарская, кавказская);
- танцы под народную музыку;
- игра на детских музыкальных инструментах;
- развлечение «Музыкальный калейдоскоп»;
- разучивание простых песенок разных народов.

Ноябрь: «Единство в многообразии»

- беседа «Мы — друзья», «Все мы разные, но мы вместе»;
- выставка рисунков «Народы России»;
- дидактическая игра «Найди пару» (национальные костюмы, предметы быта);
- праздник «Дружба народов» (с играми, танцами, песнями);
- чтение стихов о дружбе.

Декабрь: «Новогодние традиции»

- беседы о том, как встречают Новый год в разных регионах;
- изготовление новогодних украшений (гирлянды, снежинки);
- разучивание новогодних песен и стихов;
- новогодний утренник с элементами народных традиций;
- конкурс рисунков «Новогодний праздник».

Формы работы

- **беседы** — краткие, с опорой на наглядность;
- **рассматривание иллюстраций** — картинки с изображением национальных костюмов, праздников, природы;
- **художественное творчество** — рисование, лепка, аппликация, конструирование;
- **музыкально-двигательная деятельность** — танцы, игры, пение;
- **подвижные игры** — народные игры с простыми правилами;
- **театрализация** — пальчиковый театр, куклы, инсценировки;
- **экскурсии и прогулки** — знакомство с родным краем;
- **праздники и развлечения** — тематические мероприятия с участием детей и родителей.

Взаимодействие с родителями

- консультации: «Как рассказать ребёнку о многонациональной России», «Семейные традиции»;
- совместные мастер-классы: изготовление народных игрушек, украшений;
- фотовыставка «Мы — одна страна»;
- участие в праздниках и выставках;
- создание «Книги семейных рецептов» (блюда разных народов).

Ожидаемые результаты

- дети знают, что Россия — многонациональная страна;
- имеют представление о некоторых традициях, играх, костюмах разных народов;
- проявляют доброжелательность к сверстникам независимо от национальности;
- участвуют в совместных играх и праздниках, демонстрируя чувство единства;
- с интересом рассматривают иллюстрации и слушают рассказы о культуре народов России.

Рекомендации по реализации

- соблюдать дозировку нагрузки (не более 1–2 крупных мероприятий в месяц);
- использовать наглядность и игровые методы;
- интегрировать мероприятия в повседневную деятельность (прогулки, свободная деятельность);
- учитывать индивидуальные особенности детей;
- привлекать родителей к совместным мероприятиям.