

Муниципальное бюджетное образовательное учреждение
детский сад для детей раннего возраста №38

ПРИНЯТА
Педагогическим советом
МБДОУ детского сада для детей
раннего возраста № 38
Протокол от 21.01.2021 № 2



УТВЕРЖДЕНО:

Приказом
от 29.01.2021г. № 3-Б
Заведующий МБДОУ № 38
Н.В.Павлуцкая

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА
«Lego – для детей раннего возраста»**

НАПРАВЛЕННОСТЬ: ХУДОЖЕСТВЕННО-ЭСТЕТИЧЕСКАЯ

Возраст обучающихся: 1,6 - 4 лет

Срок реализации: 3года

Составитель:

Лузгина А.А.

г. Ангарск
2021 год

Пояснительная записка

Программа «LEGO – для детей раннего возраста» разработана в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации (приказ Министерства образования и науки РФ от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ (принят Государственной Думой 21 декабря 2012 года), действующим СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и ФГОС ДО.

Данная программа дополнительного образования направлена на развитие умственных способностей и конструктивных навыков детей младшего дошкольного возраста. Основой для написания программы «Lego – для детей раннего возраста» послужило изучение литературы: Е. В. Фешиной - «Лего- конструирование в детском саду»; Е.О. Смирновой - Комплексная образовательная программа для детей раннего возраста «Первые шаги» и методические рекомендации к программе.

Конструирование является практической деятельностью, направленной на получение определенного заранее задуманного продукта. Детское конструирование тесно связано с игрой и является деятельностью, отвечающей интересам детей.

Одна из основных задач развития умственных способностей детей – активизация восприимчивости к наглядному моделированию. В качестве обучающей среды для детей младшего дошкольного возраста предложен конструктор LEGO DUPLO. Данный конструктор позволяет использовать современное оборудование, в отличие от классического конструирования из деревянного строительного материала, способствует интеллектуальному развитию дошкольников.

Конструктор LEGO DUPLO - это занимательный материал, стимулирующий детскую фантазию, воображение, формирующий моторные навыки, вызывающий у детей устойчивый интерес и пользующийся неизменным успехом. Для наборов LEGO DUPLO характерны высочайшее качество, эстетичность, необычайная прочность, безопасность..

Цель программы «Lego – для детей раннего возраста» – формирование и развитие индивидуальных возможностей и творческих способностей детей, основанных на творческом моделировании с использованием широкого диапазона универсальных Лего-элементов.

Задачи:

Первый год обучения (первая группа раннего возраста 1,6-2 лет):

- формировать умение различать детали конструктора Lego Duplo «Мои первые кубики»

- выполнять простейшую конструкцию в соответствии с заданными условиями
- сравнивать предметы по длине и ширине
- формировать зрительно-моторную координацию при соединении деталей конструктора

Второй год обучения (вторая группа раннего возраста 2-3 лет)

- формировать умение различать и правильно называть детали Lego Duplo «Мои первые кубики» (кирпичик, клювик, мостик, основа машины, полукруг, овал и т. д.);
- знакомить с элементарными умственными операциями анализа построек по таким параметрам: форма, величина, цвет деталей, формировать умение сравнивать предметы;
- создавать простейшую конструкцию по образцу и оговорённым условиям, например, забор для фермы, гараж для машинки;
- пополнять словарь новыми словосочетаниями: длинная (короткая), широкая (узкая) дорожка синего цвета;
- развивать мелкую моторику и зрительную координацию в процессе крепления деталей

Третий год обучения (младший дошкольный возраст: 3-4 года):

- закреплять умение воспроизводить в постройке знакомый предмет, находить его конструктивное решение;
- оформлять свой замысел путем предварительного названия будущей постройки;
- развивать и поддерживать замысел в процессе развертывания конструктивной деятельности, помогать его осуществлять;
- формировать умения использовать полученные знания в самостоятельных постройках по замыслу.

Программа рассчитана на 3 года обучения с детьми 1,6 - 4 лет.

Проведение занятий планируется организовать с сентября по май, один раз в неделю, во вторую половину дня, продолжительность которых соответствует возрастным особенностям занимающихся группами от 4 до 12 воспитанников:

- для детей раннего возраста 1,6 - 2 – 4 - 6 минут - 1 половина учебного года, 6- 10 минут - 2 половина учебного года, 1 раз в неделю, всего 29 занятий в год.
- для детей раннего возраста 2 - 3 – 6 - 10 минут- 1 половина учебного года, 10 - 12 минут- 2 половина учебного года, 1 раз в неделю, всего 32 занятия в год.
- для детей младшего возраста – 12 мин - 1 половина учебного года, 12 – 15 минут-2

половина учебного года, 1 раз в неделю, всего 32 занятия в год.

В группах раннего возраста рекомендую применять следующие виды занятий:

- конструирование по образцу
- конструирование с опорой на схемы
- конструирование по собственному замыслу.

В своей работе педагоги могут использовать наиболее распространенные формы организации работы с детьми: сказки, создание построек, моделей героев известных сказок, а затем использование их в играх, играх-драматизациях, беседы. Вышеперечисленные формы организации работы с детьми реализуются через следующие методы обучения конструированию:

- а). Анализ образцов, выполненных одним способом.
- б). Анализ несовершенной поделки.
- в). Педагогическая оценка или анализ результатов деятельности.
- г). Игровые приемы: игры на развитие высших психических функций (упражнения на развитие логического мышления, воображения, классификации, логические закономерности, развитие внимания и памяти, пространственное ориентирование, симметрии).

Планируемый результат:

Увеличится число детей имеющих высокий уровень социально – личностного, интеллектуального, творческого развития.

Социально – личностная сфера: готовность и способность к саморазвитию и личностному самоопределению, сформированность мотивации к обучению и целенаправленной познавательной деятельности, развитие системы значимых социальных и межличностных отношений, ценностно-смысловых установок, отражающих личностные и гражданские позиции в деятельности, социальные компетенции, правосознание, способность ставить цели и строить жизненные планы, приспособленность к новым ситуациям, инициатива, способность доводить дело до конца, достигать высокого уровня, стремление отстаивать свои идеи, лидерство, широта интересов.

Интегративные характеристики: Развитое любопытство, сверхчувствительность к проблемам способность к прогнозированию, богатый словарный запас, способность к оценке.

Интеллектуальная сфера: Острота, оригинальность, гибкость мышления, наблюдательность, любознательность. умение хорошо излагать свои мысли, технические умения, способность к практическому приложению знаний, способность к решению задач, продуктивность, высокая концентрация внимания, память.

Творческая сфера: Пытливость, любознательность, изобретательность в играх, в

выполнении творческих задач, в решении проблем, в использовании материалов и идей, гибкости, способности прогнозировать оригинальные идеи и находить оригинальный результат, склонность к завершенности и точности художественно – прикладных занятиях и играх.

Сформируется активная родительская позиция на основе продуктивного сотрудничества ДОО и семьи.

Учебный план

Учебный (тематический) план первой группы раннего возраста					
№ п/п	Наименование раздела, темы	Количество часов			Формы аттестации (контроля)
		всего	теория	практика	Устный опрос
1.	Знакомство с лего - кабинетом	1	0,25	0,75	Анализ выполненной работы
2.	Занятие № 1,2 Сборка дорожки из кубиков 2*2	2	0,50	1,50	
3.	Занятие № 3,4 Сборка дорожки из кирпичиков 2*4	2	0,50	1,50	
4.	Занятие № 1,2 Сборка комбинированной дорожки из кирпичиков 2*4 и кубиков 2*2	2	0,50	1,50	Анализ выполненной работы
5.	Занятие № 1,2 Сборка дорожек из кирпичиков 2*4,и кубиков 2*2 разной ширины	2	0,50	1,50	Анализ выполненной работы
6.	Занятие № 3,4 Сборка дорожек из пластин 2*4 и	2	0,50	1,50	Анализ выполненной работы

	кирпичиков 2*4				
7.	Занятие № 1,2 Постройка заборчика из кирпичиков 2*4	2	0,50	1,50	Анализ выполненной работы
8.	Занятие № 1,2 Постройка комбинированного заборчика из кирпичиков 2*4 и кубиков 2*2	2	0,50	1,50	Анализ выполненной работы
9.	Занятие № 1,2 Постройка комбинированного заборчика из кирпичиков 2*4 и кубиков 2*2	2	0,50	1,50	Анализ выполненной работы
10.	Занятие № 3,4 Постройка башенки из 2 кубиков 2*2	2	0,50	1,50	Анализ выполненной работы
11.	Занятие № 1,2 Постройка пирамидки из 3 кубиков 2*2	2	0,50	1,50	Анализ выполненной работы
12.	Занятие № 3,4 «Машина» из кубиков 2*4,2*2	2	0,50	1,50	Анализ выполненной работы
13.	Занятие № 1,2 «Машина с кабиной» из кубиков 2*4,2*2 и скошенного кубика 1*2	2	0,50	1,50	Анализ выполненной работы
14.	Занятие № 1,2 Постройка башенки из 3 кубиков 2*2 и закругленного	2	0,50	1,50	Анализ выполненной работы

	кирпичика с двух сторон 2*2				
15.	Занятие № 3,4 Постройка башенки из 3 кубиков 2*2 и закругленного кирпичика с двух сторон 2*2 на пластине 2*4	2	0,50	1,50	Анализ выполненной работы
	Итого	29	7,25	21,75	

1 академический час – 6 минут (в соответствии с возрастными особенностями детей первой группы раннего возраста)

Учебный (тематический) план второй группы раннего возраста					
№ п/п	Наименование раздела, темы	Количество часов			Формы аттестации (контроля)
		всего	теория	практика	
1.	Занятие № 1 Постройка пирамидки из 3 кубиков 2*2	1	0,25	0,75	Анализ выполненной работы
2.	Занятие № 2 Постройка башенки из 3 кубиков 2*2 и закругленного кирпичика с двух сторон 2*2 на пластине 2*4	1	0,25	0,75	Анализ выполненной работы
3.	Занятие № 1 «Машина с кабиной» из кубиков 2*4, 2*2 и горки 1*2	1	0,25	0,75	Анализ выполненной работы

4.	Занятие № 2 «Ворота для машины» Из 6 кубиков и пластины	1	0,25	0,75	Анализ выполненной работы
5.	Занятие № 3 «Ворота высокие и низкие» Из 10 кубиков и 2 пластин	1	0,25	0,75	Анализ выполненной работы
6.	Занятие № 4 «Высокие ворота и заборчик»	1	0,25	0,75	Анализ выполненной работы
7.	Занятие № 1 «Высокие ворота и комбинированный заборчик»	1	0,25	0,75	Анализ выполненной работы
8.	Занятие № 2 «Высокая пирамидка»	1	0,25	0,75	Анализ выполненной работы
9.	Занятие № 3 «Высокая и низкая пирамидки»	1	0,25	0,75	Анализ выполненной работы
10.	Занятие № 4 «Грибок»	1	0,25	0,75	Анализ выполненной работы
11.	Занятие № 1 Коллективная постройка «Загончик для домашних животных»	1	0,25	0,75	Анализ выполненной работы
12.	Занятие № 2 «Дерево»	1	0,25	0,75	Анализ выполненной работы
13.	Занятие № 3	1	0,25	0,75	Анализ

	«Построим мост через ручей»				выполненной работы
14.	Занятие № 4 Конструирование по замыслу	1	-	1	Педагогическое наблюдение
15.	Занятие № 1 «Строительство лесенки»	1	0,25	0,75	Анализ выполненной работы
16.	Занятие № 2 «Мы в лесу построим дом»	1	0,25	0,75	Анализ выполненной работы
17.	Занятие № 1 «Домик для матрешки»	1	0,25	0,75	Анализ выполненной работы
18.	Занятие № 2 «Разные домики»	1	0,25	0,75	Анализ выполненной работы
19.	Занятие № 3 Мебель для матрешки (стол, стул)	1	0,25	0,75	Анализ выполненной работы
20.	Занятие № 4 Мебель для матрешки (стол, стул, диван)	1	0,25	0,75	Анализ выполненной работы
21.	Занятие № 1 «Мостик через реку»	1	0,25	0,75	Анализ выполненной работы
22.	Занятие № 2 «Мельница»	1	0,25	0,75	Анализ выполненной работы
23.	Занятие № 3 «Тюльпан»	1	0,25	0,75	Анализ выполненной работы
24.	Занятие № 4 Конструирование по	1	-	1	Педагогическое наблюдение

	замыслу				
25.	Занятие № 1 «Рыбка плавает в водице»	1	0,25	0,75	Анализ выполненной работы
26.	Занятие № 2 «Такие разные рыбки»	1	0,25	0,75	Анализ выполненной работы
27.	Занятие № 3 «Яблоко»	1	0,25	0,75	Анализ выполненной работы
28.	Занятие № 4 «Ракета»	1	0,25	0,75	Анализ выполненной работы
29.	Занятие № 1 «Самолет»	1	0,25	0,75	Анализ выполненной работы
30.	Занятие № 2 «Печка»	1	0,25	0,75	Анализ выполненной работы
31.	Занятие № 3 «Утята в озере»	1	0,25	0,75	Анализ выполненной работы
32.	Занятие № 4 Конструирование по замыслу	1	-	1	Педагогическое наблюдение
	Итого	32	7,25	24,75	

1 академический час – 10 минут (в соответствии с возрастными особенностями детей второй группы раннего возраста)

Учебный (тематический) младшей группы			
№ п/п	Наименование раздела, темы	Количество часов	Формы аттестации (контроля)

		всего	теория	практика	
1.	Занятие № 1 «Высокая пирамидка»	1	0,25	0,75	Анализ выполненной работы
2.	Занятие № 2 «Высокая и низкая пирамидки»	1	0,25	0,75	Анализ выполненной работы
3.	Занятие № 1 «Грибок»	1	0,25	0,75	Анализ выполненной работы
4.	Занятие № 2 Коллективная постройка «Загончик для домашних животных»	1	0,25	0,75	Анализ выполненной работы
5.	Занятие № 3 Коллективная работа «Здравствуй лес!»	1	0,25	0,75	Выставка работ
6.	Занятие № 4 Конструирование по замыслу	1	-	1	Педагогическое наблюдение
7.	Занятие № 1 «Построим мост через ручей»	1	0,25	0,75	Анализ выполненной работы
8.	Занятие № 2 «Строительство лесенки»	1	0,25	0,75	Анализ выполненной работы
9.	Занятие № 3 «Мы в лесу построим дом»	1	0,25	0,75	Анализ выполненной работы
10.	Занятие № 4 «Домик для матрешки»	1	0,25	0,75	Анализ выполненной работы
11.	Занятие № 1	1	0,25	0,75	Анализ

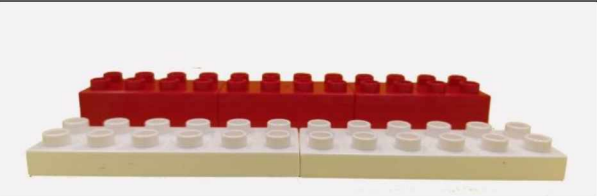
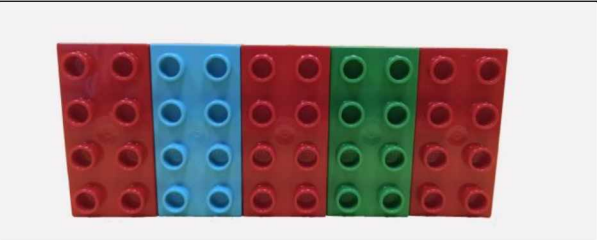
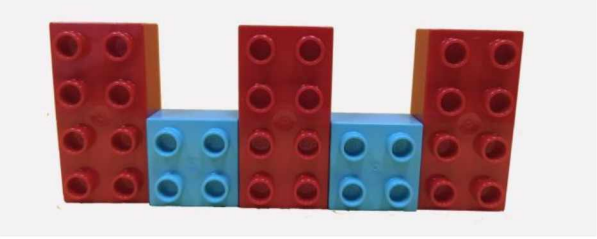
	«Разные домики»				выполненной работы
12.	Занятие № 2 Мебель для матрешки (стол, стул)	1	0,25	0,75	Анализ выполненной работы
13.	Занятие № 3 Мебель для матрешки (стол, стул, диван)	1	0,25	0,75	Анализ выполненной работы
14.	Занятие № 4 Конструирование по замыслу	1	-	1	Педагогическое наблюдение
15.	Занятие № 1 «Мостик через реку»	1	0,25	0,75	Анализ выполненной работы
16.	Занятие № 2 «Мельница»	1	0,25	0,75	Анализ выполненной работы
17.	Занятие № 1 «Пирожное»	1	0,25	0,75	Анализ выполненной работы
18.	Занятие № 2 «Печка»	1	0,25	0,75	Анализ выполненной работы
19.	Занятие № 3 «Яблоко»	1	0,25	0,75	Анализ выполненной работы
20	Занятие № 4 Конструирование по замыслу	1	-	1	Педагогическое наблюдение
21.	Занятие № 1 «Тюльпан»	1	0,25	0,75	Анализ выполненной работы
22.	Занятие № 2 Коллективная работа	1	0,25	0,75	Выставка работ

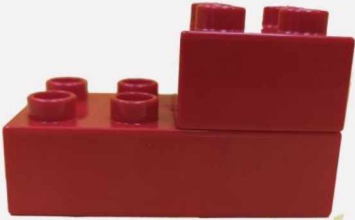
	«Цветочная поляна»				
23.	Занятие № 3 «Рыбка плавает в водице»	1	0,25	0,75	Анализ выполненной работы
24.	Занятие № 4 «Такие разные рыбки»	1	0,25	0,75	Анализ выполненной работы
25.	Занятие № 1 «Ракета»	1	0,25	0,75	Анализ выполненной работы
26.	Занятие № 2 «Самолет»	1	0,25	0,75	Анализ выполненной работы
27.	Занятие № 3 «Вертолет»	1	0,25	0,75	Анализ выполненной работы
28.	Занятие № 4 Конструирование по замыслу	1	-	1	Педагогическое наблюдение
29.	Занятие № 1 «Плыви кораблик»	1	0,25	0,75	Анализ выполненной работы
30.	Занятие № 2 «Утята в озере»	1	0,25	0,75	Анализ выполненной работы
31.	Занятие № 3 «Накроем стол на день рождения» (Яблоко, пирожное)	1	0,25	0,75	Анализ выполненной работы
32.	Занятие № 4 «Воздушный транспорт» (самолет, вертолет)	1	0,25	0,75	Анализ выполненной работы
	Итого	32	7,25	24,75	

1 академический час – 15 минут (в соответствии с возрастными особенностями детей младшей группы)

Перспективное планирование занятий по ЛЕГО - конструированию в первой группе раннего возраста

Месяц	Тема	Цели	Схемы
Октябрь	Занятие № 1,2 Знакомство с лего - кабинетом	Познакомить с деталями конструктора – Lego Duplo «Мои первые кубики», ситуативная игра, рассматривание деталей	
	Занятие № 3,4 Сборка дорожки из кубиков 2*2	Формировать умение строить дорожку из 3 кубиков 2*2, не соединяя детали, одного цвета	
Ноябрь	Занятие № 1,2 Сборка дорожки из кирпичиков 2*4	Формировать умение строить дорожку из 3 кирпичиков 2*4, не соединяя детали, одного цвета	
	Занятие № 3,4 Сборка комбинированной дорожки из кирпичиков 2*4 и кубиков 2*2	Формировать умение строить дорожку из 2 кирпичиков 2*4 и 2-х кубиков 2*2 не соединяя детали, одного цвета	
Декабрь	Занятие № 1,2 Сборка дорожек из кирпичиков 2*4, и кубиков 2*2 разной ширины	Формировать умение строить дорожку разной ширины из 3 кирпичиков 2*4, и 3 кубиков 2*2 не соединяя детали, разного цвета	

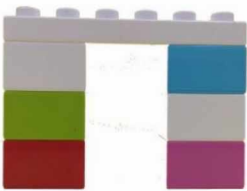
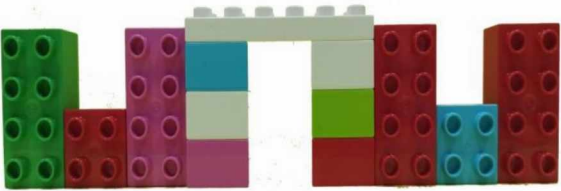
	Занятие № 3,4 Сборка дорожек из пластин 2*4 и кирпичиков 2*4	Формировать умение строить дорожку разной высоты из 3 кирпичиков 2*4, и 2 пластин 2*4 не соединяя детали, одного цвета	
Январь	Занятие № 1,2 Постройка заборчика из кирпичиков 2*4	Формировать умение строить заборчик из 5 кирпичиков 2*4 не соединяя детали, разного цвета	
Февраль	Занятие № 1,2 Постройка комбинированного заборчика из кирпичиков 2*4 и кубиков 2*2	Формировать умение строить комбинированный забор из 3 кубиков 2*4 и 2 кирпичиков 2*2 не соединяя детали, разного цвета	
	Занятие № 3,4 Постройка башенки из 2 кубиков 2*2	Формировать умение строить простейшие постройки, правильно соединять одинаковые детали, накладывая их одну на другую	
Март	Занятие № 1,2 Постройка пирамидки из 3 кубиков 2*2	Формировать умение строить простейшие постройки, правильно соединять одинаковые детали, накладывая их одну на другую	

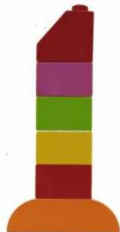
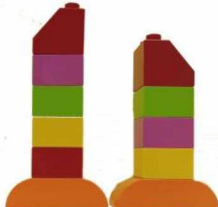
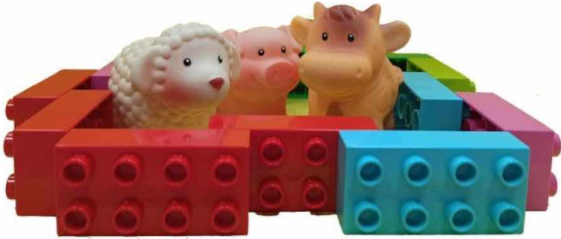
			
	Занятие № 3,4 «Машина» из кубиков 2*4,2*2	Формировать умение строить простейшие постройки, правильно соединять разные детали, накладывая их одну на другую	
Апрель	Занятие № 1,2 «Машина с кабиной» из кубиков 2*4,2*2 и скошенного кубика 1*2	Формировать умение строить простейшие постройки, правильно соединять разные детали, накладывая их одну на другую, украшать постройку кабиной – скошенным кубиком	

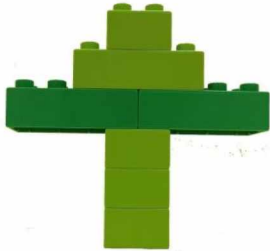
	Занятие № 1,2 Постройка башенки из 3 кубиков 2*2 и закругленного кирпичика с двух сторон 2*2	Формировать умение правильно соединять детали, накладывая их одну на другую, украшать постройку закругленным кирпичиком	
Май	Занятие № 3,4 Постройка башенки из 3 кубиков 2*2 и закругленного кирпичика с двух сторон 2*2 на пластине 2*4	Формировать умение строить башенку на пластине, правильно соединять детали, накладывая их одну на другую, украшать постройку закругленным кирпичиком	

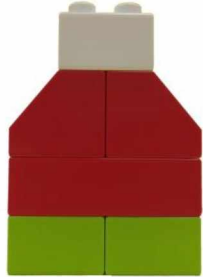
Перспективное планирование занятий по ЛЕГО - конструированию во второй группе раннего возраста

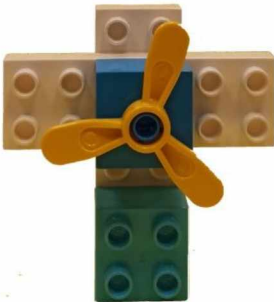
Месяц	Тема	Цели	Схемы
Сентябрь	Занятие № 1 Постройка пирамидки из 3 кубиков 2*2	Закреплять умение строить простейшие постройки, правильно соединять одинаковые детали, накладывая их одну на другую	
	Занятие № 2 Постройка башенки из 3 кубиков 2*2 и закругленного кирпичика с двух сторон 2*2 на пластине 2*4	Закреплять умение строить башенку на пластине, правильно соединять детали, накладывая их одну на другую, украшать постройку закругленным кирпичиком	
	Занятие № 1 «Машина с кабиной» из кубиков 2*4, 2*2 и горки 1*2	Закреплять умение строить простейшие постройки, правильно соединять разные детали, накладывая их одну на другую, украшать постройку кабиной - горкой	

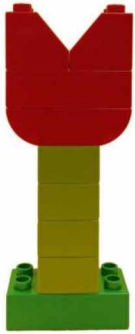
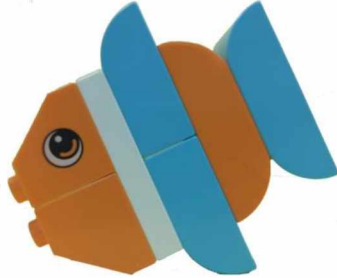
Октябрь	Занятие № 2 «Ворота для машины» Из 6 кубиков и пластины	Закреплять умение строить простейшие постройки, правильно соединять разные детали, накладывая их одну на другую, скреплять постройку пластиной.	
	Занятие № 3 «Ворота высокие и низкие» Из 10 кубиков и 2 пластин	Закреплять умение строить простейшие постройки, разные по высоте, правильно соединять разные детали, накладывая их одну на другую, скреплять постройку пластиной.	
	Занятие № 4 «Высокие ворота и заборчик»	Закреплять умение строить простейшие постройки, правильно соединять разные детали, накладывая их одну на другую, скреплять постройку пластиной. Приставлять к постройке кирпичики 6*2 узкой, короткой стороной.	
Ноябрь	Занятие № 1 «Высокие ворота и комбинированный заборчик»	Закреплять умение строить простейшие постройки, правильно соединять разные детали, накладывая их одну на другую, скреплять постройку пластиной. Приставлять к постройке кирпичики 6*2 узкой, короткой стороной и кубики, комбинируя забор по высоте..	

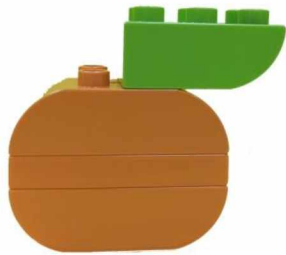
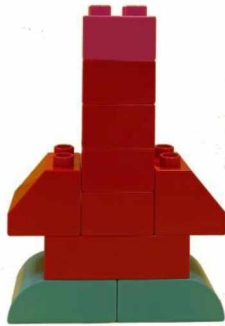
	Занятие № 2 «Высокая пирамидка»	Закреплять умение строить простейшие постройки, правильно соединять разные детали, накладывая их одну на другую, по предложенной схеме.	
	Занятие № 3 «Высокая и низкая пирамидки»	Закреплять умение строить простейшие постройки, разные по высоте правильно соединять разные детали, накладывая их одну на другую, по предложенной схеме.	
	Занятие № 4 «Грибок»	Закреплять умение строить простейшие постройки, правильно соединять разные детали, накладывая их одну на другую, по предложенной схеме.	
Декабрь	Занятие № 1 Коллективная постройка «Загончик для домашних животных»	Формировать умение строить заборчик, соединяя детали кирпичика 6*2, за два шипа с одной стороны и два шипа с другой. Развивать умение работать вместе, видеть коллективный результат.	

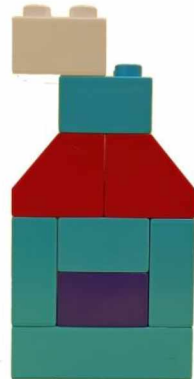
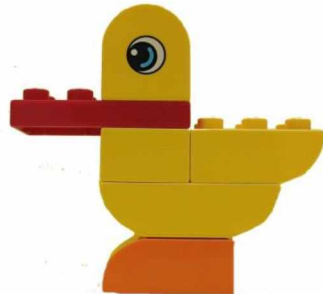
	Занятие № 2 «Дерево»	Формировать умение строить дерево, соединяя детали по предложенному образцу, скрепляя их между собой.	
	Занятие № 3 «Построим мост через ручей»	Формировать умение строить мост из кубиков и кирпичика 6*2 (перекрытие для моста) соединяя детали по предложенному образцу, скрепляя их между собой.	
	Занятие № 4 Конструирование по замыслу	Закреплять полученные навыки, формировать умение обдумывать содержание будущей постройки, называть её тему, развивать самостоятельность..	
Январь	Занятие № 1 «Строительство лесенки»	Формировать умение строить лесенку из двух одинаковых заготовок из 3 пластин и кубика, скрепляя постройку кубиком	

	Занятие № 2 «Мы в лесу построим дом»	Формировать умение строить дом из лего-конструктора. Соединяя между собой кубики, кирпичик и скошенные кубики.	
Февраль	Занятие № 1 «Домик для матрешки»	Формировать умение строить дом для матрешки из лего-конструктора. Соединяя между собой пластины, кубики и скошенные кубики.	
	Занятие № 2 «Разные домики»	Формировать умение строить разные домики из лего-конструктора. Соединяя между собой пластины, кирпичики, кубики и скошенные кубики. Приучать анализировать постройки.	
	Занятие № 3 Мебель для матрешки (стол, стул)	Формировать умение строить мебель из лего-конструктора. Соединяя между собой кубики и кирпичики. Приучать анализировать постройки.	

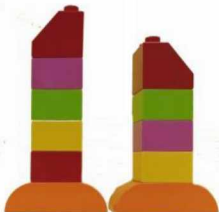
	Занятие № 4 Мебель для матрешки (стол, стул, диван)	Формировать умение строить мебель из лего-конструктора. Соединяя между собой пластины, кирпичики и кубики. Приучать анализировать постройки.	
Март	Занятие № 1 «Мостик через реку»	Формировать умение строить мост из двух одинаковых заготовок из 2 пластин и кирпичика, скрепляя постройку кубиком.	
	Занятие № 2 «Мельница»	Формировать умение строить мельницу, соединяя детали по предложенному образцу, скрепляя их между собой. Дополнять постройку винтом.	

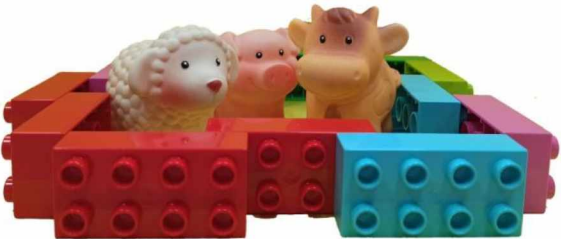
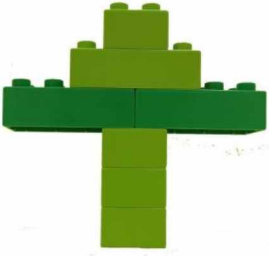
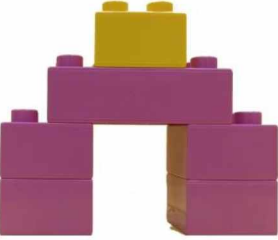
Занятие № 3 «Тюльпан»	Закреплять умение строить простейшие постройки, правильно соединять разные детали, накладывая их одну на другую, по предложенной схеме.	
Занятие № 4 Конструирование по замыслу	Закреплять полученные навыки, формировать умение обдумывать содержание будущей постройки, называть её тему, развивать самостоятельность.	
Занятие № 1 «Рыбка плавает в водичке»	Продолжать формировать умение строить постройки по образцу, добавляя в постройку закругленные и скошенные кубики. Закреплять умение правильно соединять детали, придавая постройке образ рыбки.	
Занятие № 2 «Такие разные рыбки»	Продолжать формировать умение строить постройки по образцу, добавляя в постройку закругленные и скошенные кубики. Закреплять умение правильно соединять детали, придавая постройке образ рыбки.	

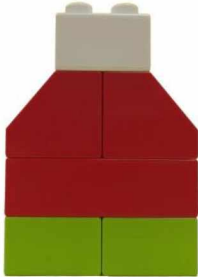
Апрель	Занятие № 3 «Яблоко»	Продолжать формировать умение строить постройки по образцу, добавляя в постройку закругленные кубики. Закреплять умение правильно соединять детали, придавая постройке образ яблока	 A LEGO model of an apple. It consists of a brown rounded body made of three 1x3 bricks, a small brown stem, and a green leaf made of two 1x2 curved bricks.
	Занятие № 4 «Ракета»	Продолжать формировать умение строить постройки по образцу, добавляя в постройку закругленные кубики. Закреплять умение правильно соединять детали, придавая постройке образ ракеты	 A LEGO model of a rocket. It features a tall central tower made of red 1x2 bricks, with a red 1x2 brick at the top. The base is constructed from red and green 1x2 bricks.
Май	Занятие № 1 «Самолет»	Продолжать формировать умение строить постройки по образцу, добавляя в постройку закругленные кубики и узкие кубики 1*2. Закреплять умение правильно соединять детали, придавая постройке образ самолета	 A LEGO model of an airplane. It has a blue fuselage with an orange rounded nose, a yellow propeller on top, and a blue wing. The tail section is made of blue and red 1x2 bricks.

	Занятие № 2 «Печка»	Продолжать формировать умение строить постройки по образцу, добавляя в постройку узкие кубики 1*2. Закреплять умение правильно соединять детали, придавая постройке образ печки	
	Занятие № 3 «Утята в озере»	Продолжать формировать умение строить постройки по образцу, добавляя в постройку закругленные кубики и полукубики. Закреплять умение правильно соединять детали, придавая постройке образ утенка	
	Занятие № 4 Конструирование по замыслу	Закреплять полученные навыки, формировать умение обдумывать содержание будущей постройки, называть её тему, развивать самостоятельность.	

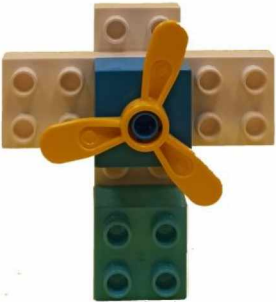
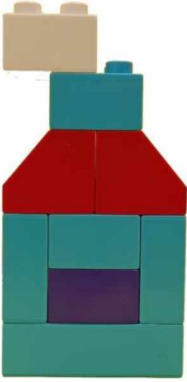
Перспективное планирование занятий по ЛЕГО - конструированию в младшей группе

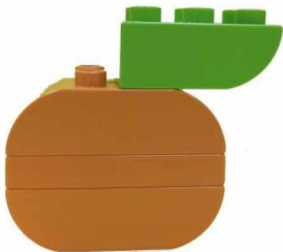
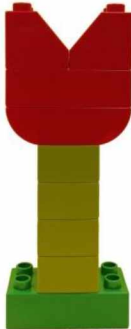
Месяц	Тема	Цели	
Сентябрь	Занятие № 1 «Высокая пирамидка»	Закреплять умение строить простейшие постройки по предложенной схеме.	
	Занятие № 2 «Высокая и низкая пирамидки»	Закреплять умение строить простейшие постройки, разные по высоте, по предложенной схеме.	
Октябрь	Занятие № 1 «Грибок»	Закреплять умение строить простейшие постройки, правильно соединять разные детали, накладывая их одну на другую, по предложенной схеме.	

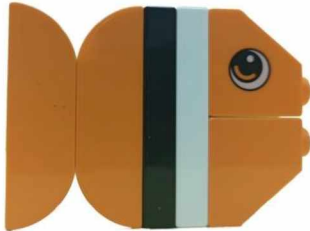
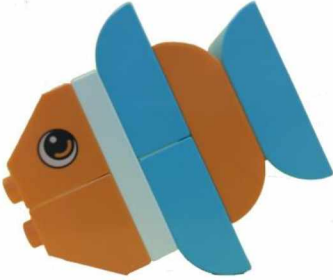
	Занятие № 2 Коллективная постройка «Загончик для домашних животных»	Закреплять умение строить заборчик, соединяя детали кирпичика 6*2, за два шипа с одной стороны и два шипа с другой. Развивать умение работать вместе, видеть коллективный результат.	
	Занятие № 3 Коллективная работа «Здравствуй лес!»	Закреплять умение строить дерево, соединяя детали по предложенному образцу, скрепляя их между собой, объединять готовые постройки в коллективную работу.	
	Занятие № 4 Конструирование по замыслу	Закреплять полученные навыки, формировать умение обдумывать содержание будущей постройки, называть её тему, развивать самостоятельность.	
Ноябрь	Занятие № 1 «Построим мост через ручей»	Закреплять умение строить мост из кубиков и кирпичика 6*2 (перекрытие для моста) соединяя детали по предложенному образцу, скрепляя их между собой.	

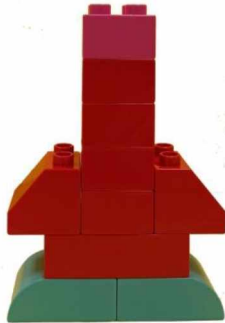
	Занятие № 2 «Строительство лесенки»	Закреплять умение строить лесенку из двух одинаковых заготовок из 3 пластин и кубика, скрепляя постройку кубиком	
	Занятие № 3 «Мы в лесу построим дом»	Закреплять умение строить дом из лего- конструктора. Соединяя между собой кубики, кирпичик и скошенные кубики.	
	Занятие № 4 «Домик для матрешки»	Закреплять умение строить дом для матрешки из лего-конструктора. Соединяя между собой пластины, кубики и скошенные кубики.	
Декабрь	Занятие № 1 «Разные домики»	Закреплять умение строить разные домики из лего- конструктора. Соединяя между собой пластины, кирпичики, кубики и скошенные кубики. Приучать анализировать постройки.	

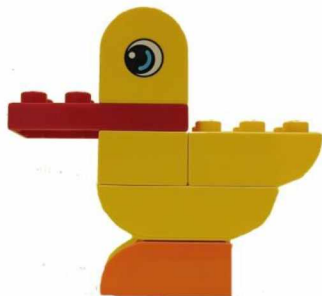
	Занятие № 2 Мебель для матрешки (стол, стул)	Закреплять умение строить мебель из лего-конструктора. Соединяя между собой кубики и кирпичики. Приучать анализировать постройки.	
	Занятие № 3 Мебель для матрешки (стол, стул, диван)	Закреплять умение строить мебель из лего-конструктора. Соединяя между собой пластины, кирпичики и кубики. Приучать анализировать постройки.	
	Занятие № 4 Конструирование по замыслу	Закреплять полученные навыки, формировать умение обдумывать содержание будущей постройки, называть её тему, развивать самостоятельность..	
Январь	Занятие № 1 «Мостик через реку»	Закреплять умение строить мост из двух одинаковых заготовок из 2 пластин и кирпичика, скрепляя постройку кубиком.	

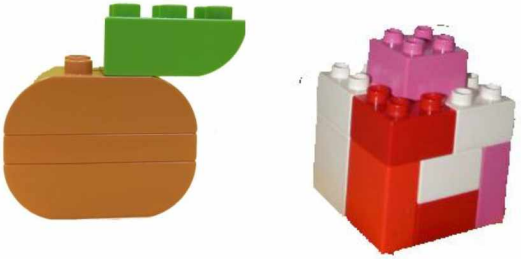
	Занятие № 2 «Мельница»	Закреплять умение строить мельницу, соединяя детали по предложенному образцу, скрепляя их между собой. Дополнять постройку винтом.	
Февраль	Занятие № 1 «Пирожное»	Закреплять умение строить мебель из лего-конструктора. Соединяя между собой кирпичики и кубики. Приучать анализировать постройки.	
	Занятие № 2 «Печь для выпечки хлеба»	Закреплять умение строить постройки по образцу, добавляя в постройку узкие кубики 1*2. Закреплять умение правильно соединять детали, придавая постройке образ печки	

Март	Занятие № 3 «Яблоко»	Закреплять умение строить постройки по образцу, добавляя в постройку закругленные кубики. Закреплять умение правильно соединять детали, придавая постройке образ яблока	
	Занятие № 4 Конструирование по замыслу	Закреплять полученные навыки, формировать умение обдумывать содержание будущей постройки, называть её тему, развивать самостоятельность.	
	Занятие № 1 «Тюльпан»	Закреплять умение строить простейшие постройки, правильно соединять разные детали, накладывая их одну на другую, по предложенной схеме.	

Занятие № 2 Коллективная работа «Цветочная поляна»	Закреплять умение строить простейшие постройки, правильно соединять разные детали, накладывая их одну на другую, по предложенной схеме.	
Занятие № 3 «Рыбка плавает в водичке»	Закреплять умение строить постройки по образцу, добавляя в постройку закругленные и скошенные кубики. Закреплять умение правильно соединять детали, придавая постройке образ рыбки.	
Занятие № 4 «Такие разные рыбки»	Закреплять умение строить постройки по образцу, добавляя в постройку закругленные и скошенные кубики. Закреплять умение правильно соединять детали, придавая постройке образ рыбки.	

Апрель	Занятие № 1 «Ракета»	Закреплять умение строить постройки по образцу, добавляя в постройку закругленные кубики. Закреплять умение правильно соединять детали, придавая постройке образ ракеты	 A LEGO rocket model constructed from red and green bricks. It features a green base, a red body, and a tall red tower on top.
	Занятие № 2 «Самолет»	Закреплять умение строить постройки по образцу, добавляя в постройку закругленные кубики и узкие кубики 1*2. Закреплять умение правильно соединять детали, придавая постройке образ самолета	 A LEGO airplane model constructed from blue, orange, and white bricks. It features a blue body, an orange nose, and a white propeller.
	Занятие № 3 «Вертолет»	Закреплять формировать умение строить постройки по образцу, добавляя в постройку закругленные и скошенные кубики. Закреплять умение правильно соединять детали, придавая постройке образ вертолета	 A LEGO helicopter model constructed from yellow, blue, and white bricks. It features a yellow body, a blue propeller, and a white rotor hub.
	Занятие № 4	Закреплять полученные навыки, формировать умение	

	Конструирование по замыслу	обдумывать содержание будущей постройки, называть её тему, развивать самостоятельность..	
Май	Занятие № 1 «Плыви кораблик»	Закреплять умение строить постройки по образцу, добавляя в постройку закругленные и скошенные кубики. Закреплять умение правильно соединять детали, придавая постройке образ кораблика	 A small LEGO boat model. It has a yellow base, a white hull, and a red sail. The sail is made of two red bricks connected by a white joint.
	Занятие № 2 «Утята в озере»	Закреплять умение строить постройки по образцу, добавляя в постройку закругленные кубики и полукубики. Закреплять умение правильно соединять детали, придавая постройке образ утенка	 A small LEGO duck model. It has a yellow body, a red beak, and a blue eye. The duck is standing on two orange legs. It is made of several yellow and red bricks.

	Занятие № 3 «Накроем стол на день рождения» (Яблоко, пирожное)	Закреплять умение строить постройки по образцу, добавляя в постройку закругленные кубики и полукубики. Закреплять умение правильно соединять детали, придавая постройке образ яблока, пирожного	
	Занятие № 4 «Воздушный транспорт» (самолет, вертолет)	Закреплять формировать умение строить постройки по образцу, добавляя в постройку закругленные и скошенные кубики. Закреплять умение правильно соединять детали, придавая постройке образ вертолета, самолета	

Диагностическая карта в первой группе раннего возраста

Фамилия, имя ребёнка	Различает детали конструктора Lego Duplo «Мои первые кубики» (кирпичики, пластина)		Выполняет простейшую конструкцию по образцу		Сравнивает предметы по длине и ширине		Скрепляет детали конструктора	
	НГ	КГ	НГ	КГ	НГ	КГ	НГ	КГ

Диагностическая карта во второй группе раннего возраста

Фамилия, имя ребёнка	Называет детали		Называет цвет деталей		Скрепляет детали конструктора		Строит по образцу		Точность скрепления	
	НГ	КГ	НГ	КГ	НГ	КГ	НГ	КГ	НГ	КГ

Диагностическая карта в младшей группе

Фамилия, имя ребёнка	Называет цвет деталей		Называет детали		Скрепляет детали конструктора		Строит элементарные постройки по творческому замыслу		Строит по образцу		Точность скрепления и скорость выполнения	
	НГ	КГ	НГ	КГ	НГ	КГ	НГ	КГ	НГ	КГ	НГ	КГ

Уровни освоения программы

Низкий - проявляет интерес к конструктивной деятельности, не различает и не называет детали, не самостоятелен в деятельности, конструирует только при помощи взрослого.

Средний – проявляет интерес к конструктивной деятельности, различает и называет детали, иногда прибегает к помощи взрослого.

Высокий – достиг уровня самостоятельности, уверенно собирает конструкции по образцу, фотографиям, по заданной теме.

Методическое обеспечение программы

Программа образования направлена на развитие умственных способностей, формирование логического мышления и конструктивных навыков детей дошкольного возраста.

Конструирование является практической деятельностью, направленной на получение определенного заранее задуманного продукта. Детское конструирование тесно связано с игрой и является деятельностью, отвечающей интересам детей.

Одна из основных задач развития умственных способностей детей – активизация восприимчивости к наглядному моделированию.

Программа способствует формированию положительной мотивации к обучению, активной включенности ребенка в процесс игры, создает основу формированию учебных навыков. Отличительная особенность данной образовательной программы в использовании современного конструктора ЛЕГО.

Программа определяет основной подход к разделам конструирования и моделирования в условиях кружка по объему и распределению материала по каждому году обучения. Однако не следует стремиться к прохождению материала в полном объеме в ущерб правильности исполнения и задачам умственного воспитания детей. Педагог может увеличить или уменьшить объем и степень технической сложности материала в зависимости от состава группы и конкретных условий работы. Программа разработана с учётом возрастных особенностей дошкольников. На занятиях малыши приобретают элементарные навыки конструирования. Они строят простейшие конструкции, упражняются в распознавании цвета. Дети свободно экспериментируют со строительным материалом. Усложнение программы ведется от года к году обучения. Формы организации занятий самые разнообразные:

- конструирование по образцу
- конструирование с опорой на схемы
- конструирование по собственному замыслу.

Важнейшим конечным результатом данной образовательной программы - развитие умственных способностей через конструктивную деятельность. Занятия с детьми раннего возраста проводятся в форме игры, театрализации, развивающей беседы. Пальчиковая гимнастика, физкультминутка подбирается с учетом темы совместной деятельности. При планировании совместной деятельности отдается предпочтение различным игровым формам и приёмам, чтобы избежать однообразия. Дети учатся конструировать модели «шаг за шагом». Такое обучение позволяет им продвигаться вперёд в собственном темпе, стимулирует желание научиться и решать новые, более сложные задачи. Темы занятий подобраны таким образом, чтобы кроме решения конкретных конструкторских задач

ребенок расширял кругозор: архитектура, животные, птицы, транспорт. Благодаря игре индивидуальность ребенка находит выражение в коллективном творчестве. Игры, которые рекомендуется проводить с детьми и на практических занятиях, пробуждают у детей нравственные чувства, формирующие культуру личности, вырабатывают правила поведения в различных ситуациях. Игра развивает фантазию, воображение ребенка, помогает самореализоваться. Форма занятия через игру позволяет быстрее добиться запоминания необходимых понятий и знаний. На занятиях большое внимание уделяется развитию творческой активности, дается свобода выбора для проявления индивидуальности каждого ребенка. Анализ построек имеет игровой характер, что свойственно детям дошкольного возраста. В процессе занятий идет работа над развитием воображения, мелкой моторики (ручной ловкости), творческих задатков, развитие диалогической речи, расширение словарного запаса. Особое внимание уделяется развитию логического и пространственного мышления. Ребята учатся работать с предложенными инструкциями, схемами, делать постройку по замыслу, заданным условиям, образцу. Работу с детьми следует начинать с самых простых построек, учить правильно, соединять детали, рассматривать образец, «читать» схему, предварительно соотнеся ее с конкретным образцом постройки. При создании конструкций дети сначала анализируют образец либо схему постройки находят в постройке основные части, называют и показывают детали, из которых эти части предмета построены, потом определяют порядок строительных действий. Каждый ребенок, участвующий в работе по выполнению предложенного задания, высказывает свое отношение к проделанной работе, рассказывает о ходе выполнения задания, о назначении конструкции.

После выполнения каждого отдельного этапа работы проверяем вместе с детьми правильность соединения деталей, сравниваем с образцом либо схемой.

Материально-техническое обеспечение программы

Основной задачей программы является качественное обучение детей, которое зависит не только от высокопрофессионального преподавательского состава, правильно и систематически выстроенного учебного процесса, но и от необходимых условий для проведения учебных занятий:

1. Наличие помещения для занятий с ЛЕГО-конструированием.
2. Оборудование: наборы конструкторов ЛЕГО, набор мелких игрушек для обыгрывания, картины.
3. Схемы, модели различных конструкций.
4. Оформление выставок детских поделок.

5. Накопление демонстрационного материала.

Используемая литература:

1. Комарова Л.Г. Строим из ЛЕГО (моделирование логических отношений и объектов реального мира средствами конструктора ЛЕГО) //Л.Г.Комарова. – М.: «ЛИНКА-ПРЕСС», 2001. – кол-во стр.
2. Фешина Е. В. Лего-конструирование в детском саду. – М.: ТЦ Сфера.
3. Лусс Т.С. Формирование навыков конструктивно-игровой деятельности у детей с помощью ЛЕГО: Пособие для педагогов-дефектологов. М., 2003.
4. Лего-конструирование в детском саду. Методическое пособие / сост. В.Н. Мамрова – Челябинск, 2014.
5. Парамонова Л.А. Теория и методика творческого конструирования в детском саду: Учеб.пособие для студ. высш.пед.учеб.заведений.- М.: Издательский центр «Академия», 2002.

Интернет – источники

Интернет-источники:

1. <http://www.Lego.com/ru-ru/>
2. <http://education.Lego.com/ru-ru/preschool-and-school>
3. <http://int-edu.ru>
4. <http://creative.Lego.com/en-us/games/firetruck.aspx?ignorereferer=true>
5. http://www.youtube.com/watch?v=QIUCp_31X_c
6. <http://www.robotclub.ru/club.php>